

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

**Специальность** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация** – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное  
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ  
контрольно-оценочных  
средств по учебной дисциплине**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация – ветеринарный фельдшер**

Вологда – Молочное  
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.ф.н., доцент Попова Валентина Леонидовна

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках</b>	Тема 1.1. Правила чтения.	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование, упражнения для чтения
		Тема 1.2. Правила постановки ударения	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Упражнения для чтения, тестирование
2	<b>Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию</b>	Тема 2.1. Фармацевтическая терминология	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Контрольные задания
		Тема 2.2. Анатомическая терминология	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Контрольные задания, деловая игра
		Тема 2.3. Клиническая терминология	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Контрольные задания, контроль лексического минимума
3	Промежуточная аттестация - экзамен			

В результате освоения учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

**уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

**знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Комплект контрольных заданий**  
по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

**Тема 1.1 Правила чтения**

**Вариант 1**

**Задание 1.** Выбрать слова, в которых буква *s* читается как [з]:

- 1) jugularis;
- 2) costa;
- 3) cerebralis;
- 4) sapiens;
- 5) spasmus.

**Задание 2.** Напишите русскими буквами как читаются слова, обращая внимание на произношение латинской буквы «*s*»:

- 1) cossux
- 2) caecum
- 3) cystis
- 4) caput
- 5) ductus
- 6) lac
- 7) cito
- 8) condyles
- 9) monocytus
- 10) cervix
- 11) sacralis
- 12) cauda
- 13) sulci
- 14) cutis
- 15) bucca
- 16) cranium
- 17) cuticula

Например: cito — цито

**Вариант 2**

**Задание 1.** Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв: 1) kv 2) qu 3) qv 4) cv

**Задание 2.** Напишите русскими буквами как читаются слова : 1) maxilla 2) lux 3) radix 4) naevus 5) cervix 6) rharphe 7) zona

- 8) elixir
- 9) apex
- 10) zincum
- 11) zyroma
- 12) succus
- 13) cytus
- 14) sanatio
- 15) influenza
- 16) dexter
- 17) glossa

Например: ischiadicus — ишиадикус

**Вариант 3**

**Задание 1.** Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- 1) x
- 2) cs
- 3) ks

**Задание 2.** В каком слове буквосочетание “ngu” произносится как “нгв”:

- 1) angulus
- 2) angularis
- 3) angustus
- 4) lingual
- 5) inguen
- 6) frangula
- 7) lingu

## **Тема 1.2. Правила постановки ударения**

### **Вариант 1**

**Задание 1.** Поставьте ударение в двухсложных словах:

1.apex; 2. ala; 3.bulbus; 4.costa; 5.crista; 6.collum; 7.colon; 8.cordis; 9.situs;  
10.lingua; 11.major; 12.locus; 13.truncus; 14.sulcus; 15.sanguis; 16.ovum;  
17.cutis; 18.arcus; 19.pedis; 20.caput; 21.minor; 22.corpus; 23.nasus; 24.bucca;  
25.cornu; 26.via; 27.sine; 28.grata.

**Задание 2.** Учитывая долготу и краткость предпоследнего слога, поставьте ударение:

1.encephalon; 2.vertebra; 3.cerebrum; 4.lacteus; 5.medulla; 6.capitulum; 7.clavicula; 8.alveolus;  
9.petrosus; 10.ligamentum; 11.scabies; 12.substantia; 13.foveola; 14.palpebra; 15.fractura;  
16.choledochus; 17.connexus; 18.confluens; 19.caniculus; 20.urethra.

### **Вариант 2**

**Задание 1.** Разделите слова на слоги, определите и отметьте долготу или краткость предпоследнего слога и поставьте ударение:

1.proprius; 2.criticus; 3.lagoena; 4.medulla; 5.scabies; 6.palatum; 7.junctura;  
8.arachnoideus; 9.cerebrum; 10.reflexus; 11.gangraena; 12.apertura; 13.dorsalis;  
14.musculus; 15.capitis; 16.extensor; 17.tibia; 18.segmentum; 19.antebrachium; 20.choledochus.

**Задание 2.** Определите слова, в которых знак долготы или краткости поставлен правильно:

1.operabilis; 2.medicamentum; 3.medýlla; 4.supinator; 5.palpebra; 6.maxilla 7.tuberosus;  
8.facies; 9.vertebra; 10.fovea; 11.ulnaris; 12.gracilis; 13.arteria; 14.reflexus; 15.extraho; 16.columna; 17.  
fractura; 18.protuberantia.

### **Вариант 3**

**Задание 1.** В каком из данных слов третий слог ударный?

- a) pulmonalis
- b) cribrosus
- c) pelvinus
- d) clavicularis
- e) glomerulus

**Задание 2.** Какой латинский суффикс является долгим?

- a)-ul
- b)-cul
- c)-id
- d)-ur
- e)-ic

## **Тема 2.1. Фармацевтическая терминология.**

### **Вариант 1**

**Задание 1.** Выписать 5 мл стерилизованного 1% раствора апоморфина гидрохлорида. Назначить по 0,5 мл. подкожно

**Задание 2.** Перевести рецепт на русский язык

Rp.: Paracetamoli 0,2

D.t.d. N 10 in tabulettis

S. Внутреннее. По 1 таблетке.

### Вариант 2

**Задание 1.** Выписать мазь, содержащую желтый оксид ртути 0,6 г., ихтиола 0,8 г., цинковой мази 20,0 .. Назначить на пораженные участки.

**Задание 2.** Выписать рецепт:

Возьми: Калия бромида

Натрия бромида по 4,0

Аммония бромида 1,0

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай. Выдай. Обозначь. Внутреннее. По 2 ст. л. 3 раза в день.

### Вариант 3

**Задание 1.** Перевести на русский язык:

Misce, ut fiat pulvis - M.f. pulvis

Misce, ut fiant pilulae - M.f. pilulae

Sterilisetur !

Da (Dentur) tales doses numero 10 in tabulettis

**Задание 2.** Прочитать и перевести словосочетания:

Pulveris foliorum Digitalis

Solutionis Iodi spirituosae

Tabulettas Acidi nicotinici

Unguenti Acidi borici

## Тема 2.2. Анатомическая терминология

### Вариант 1

**Задание 1.** Перевести: foramen magnum -

facies articularis - .....

vertebra thoracica - .....

**Задание 2.** Перевести словосочетания: отросток суставной верхней -

проход слуховой наружной хрящевой - .....

### Вариант 2

**Задание 1.** Перевести: *caput, capitis n. cerebrum, cerebri n. meninx, meningis f. oculus, oculi m. nasus, nasi m.*

**Задание 2.** Перевести: Печень

Желчь

Селезёнка Почка Мочеточник

### Вариант 3

**Задание 1.** Перевести словосочетания: широчайшая мышца спины лобная кость черепная ямка

**Задание 2.** Термин “грудной позвонок” переводится:

1. vertebra thoracica

2. vertebra lumbalis

3. vertebra cranialis

## Тема 2.3. Клиническая терминология

### Вариант 1

**Задание 1.** Укажите термин со значением «кровотечение из носа»:

1. rhinorrhoea

2. rhinorrhaphia

3. rhinorrhagia

**Задание 2.** Дополните термин со значением «недостаток эритроцитов»: erythro

Дополните термин со значением «замедление сердечного ритма» cardia

### Вариант 2

**Задание 1.** Укажите термин со значением «грибковое заболевание»:

1. myosis

2. mycosis

3. myositis

**Задание 2.** Допишите приставки:

1. \_\_\_\_\_ отсутствие питания trophia
2. \_\_\_\_\_ расстройство пищеварения pepsia
3. \_\_\_\_\_ пониженное давление tonia
4. \_\_\_\_\_ повышенная чувствительность aestesia

**Вариант 3**

**Задание 1.** Перевести на русский:

anaemia -  
hyperaemia -  
glycaemia -  
hypoglycaemia -  
toxaemia -  
leukaemia-

**Задание 2.** Перевести на латинский:

хирургическая операция наложения шва  
кровотечение из органа  
наличие напряженности в тканях и кровеносных сосудах сужение  
хирургическая операция наложения искусственного отверстия

**Критерии оценки контрольных заданий:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;  
оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;  
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;  
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Раздаточный материал по лексическому минимуму**  
по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

**Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию**

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ГЛАГОЛЫ

ausculto, are I	выслушивать
sano, are I	назначать
designo, are I	хранить
servo, are I	сохранять
conservo, are I	лечить
nomino, are I	называть
numero, are I	считать
valeo, ere II	быть здоровым
doleo, ere II	болеть
tego, ere III	покрывать
defendo, ere III	защищать
constituo, ere III	устанавливать
scribo, ere III	писать
nutrio, ire IV	кормить
sentio, ire IV	чувствовать
invenio, ire IV	находиться

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1-Й ГРУППЫ

acusticus, a, um	слуховой
albus, a, um	белый
dexter, tra, trum	правый
sinister, tra, trum	левый
externus, a, um	наружный
internus, a, um	внутренний
flavus, a, um	желтый
latus, a, um	широкий
niger, a, um	черный
parvus, a, um	малый
magnus, a, um	большой
durus, a, um	твердый
longus, a, um	длинный
medius, a, um	средний, срединный
obliquus, a, um	косой
profundus, a, um	глубокий
spurius, a, um	ложный
verus, a, um	истинный
transversus, a, um	поперечный
liquidus, a, um	жидкий
noxius, a, um	вредный
ruber, bra, brum	красный
rectus, a, um	прямой



encephalon, <i>i n</i>	головной мозг
gallus, <i>i m</i>	петух
ganglion, <i>ii n</i>	нервный узел
insectum, <i>i n</i>	насекомое
labium, <i>ii n</i>	губа
malleus, <i>i m</i>	сап
metatarsus, <i>i m</i>	плюсна
morbus, <i>i m</i>	болезнь
mucus, <i>i m</i>	слизь
nasus, <i>i m</i>	нос
tetanus, <i>i m</i>	столбняк

#### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ МУЖСКОГО РОДА

aether, eris <i>m</i>	эфир, воздух
anthrax, acis <i>m</i>	сибирская язва
calor, oris <i>m</i>	жар
carbo, onis <i>m</i>	уголь
cortex, icis <i>m</i>	кора
culex, icis <i>m</i>	комар
homo, inis <i>m</i>	человек
humor, oris <i>m</i>	влага
labor, oris <i>m</i>	труд
margo, inis <i>m</i>	край
paries, etis <i>m</i>	стенка
pes, pedis <i>m</i>	нога, стопа
pharynx, ngis <i>m</i>	глотка
pulmo, onis <i>m</i>	легкое
pulvis, eris <i>m</i>	порошок
ren, renis <i>m</i>	почка
splen, splenis <i>m</i>	селезенка
thorax, acis <i>m</i>	грудная клетка
trochanter, eris <i>m</i>	вертел
tumor, oris <i>m</i>	опухоль

#### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ ЖЕНСКОГО РОДА

appendix, icis <i>.f</i>	придаток
auris, is <i>.f</i>	ухо
bilis, is <i>f</i>	желчь
consuetudo, inis <i>_</i>	привычка
extractio, onis <i>.f</i>	извлечение
frons, ntis <i>.f</i>	лоб
meninx, ngis <i>.f</i>	мозговая оболочка
mens, mentis <i>.f</i>	ум, разум
ossificatio, onis <i>.f</i>	окостенение
regio, onis <i>.f</i>	область
remissio, onis <i>.f</i>	затухание
respiratio, onis <i>.f</i>	дыхание
sanatio, onis <i>.f</i>	оздоровление
solutio, onis <i>.f</i>	раствор
toxicatio, onis <i>f</i>	отравление
tussis, is <i>f</i>	кашель

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ СРЕДНЕГО РОДА

abdomen,	живот
animal, alis	животное
caput, itis <i>n</i>	голова
hepar, atis <i>n</i>	печень
lac, lactis <i>n</i>	молоко
mel, melis <i>n</i>	мед
neoplasma,	новообразование
tuber, eris <i>n</i>	бугор
oedema, atis	отек
ovile, ilis <i>n</i>	овчарня
os, oris <i>n</i>	рот, устье
os, ossis <i>n</i>	кость
pectus, oris <i>n</i>	грудь
pus, puns <i>n</i>	гнои
rete, is <i>n</i>	сетка, сеть
secale, is <i>n</i>	рожь
semen, mis <i>n</i>	семя
sulfur, uris <i>n</i>	сера
ulcus, eris <i>n</i>	язва
vulnus, eris	рана

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ

musculus abductor	отводящая мышца
musculus adductor	приводящая мышца
musculus depressor	опускающая мышца
musculus dilatator	расширяющая мышца
musculus extensor	разгибающая мышца
musculus flexor	сгибающая мышца
musculus levator	поднимающая мышца
musculus protractor	оттягивающая мышца
musculus rotator	вращающая мышца
musculus sphincter (греч.)	сжимающая мышца
musculus supinator	вращающая мышца наружу
musculus masseter (греч.)	жевательная мышца
musculus cremaster (греч.)	подвешивающая семенник мышца
musculus tensor	напрягающая мышца
musculus pronator	вращающая мышца внутрь

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЕТВЕРТОГО СКЛОНЕНИЯ

acus, us <i>f</i>	игла
arcus, us <i>m</i>	дуга, свод
artus, us <i>m</i>	сустав
auditus, us <i>m</i>	слух
connexus, us	связь, соединение
decursus, us <i>m</i>	течение
ductus, us <i>m</i>	проток
flexus, us <i>ot</i>	изгиб
genu, us <i>m</i>	колени
gustus, us <i>m</i>	вкус
hiatus, us <i>m</i>	отверстие, щель
lapsus, us <i>m</i>	ошибка, падение
manus, us <i>f</i>	кисть передней конечности

meatus, us f	ход, проход
morsus, us m	укус
olfactus, us m	обоняние
plexus, us m	сплетение
potus, us m	питье
pressus, us m	давление, сжатие
processus, us m	отросток
prolapsus, us m	выпадение
pulsus, us m	пульс
sensus, us m	чувство
sinus, us m	пазуха, полость
status, us m	состояние
tactus, us m	осязание
usus, us m	употребление
visus, us m	зрение

#### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПЯТОГО СКЛОНЕНИЯ

acies, eif	острота
canities, ei f	седина
caries, ei f	гнилость, гниение
facies, ei f	поверхность, лицо
glacies, ei f	лед
rabies, ei f	бешенство
scabies, ei f	чесотка
species, ei f	сбор лекарственных трав
superficies, ei f	поверхность

#### Критерии оценки контроля лексического минимума:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано более 50% слов;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано менее 50% слов.

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Комплект упражнений для чтения**  
по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

## **Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках**

### **Тема 1.1. Правила чтения.**

1. *Commotio cerebri* - сотрясение мозга. *Nervus* — нерв, *dens* — зуб, *febris* — лихорадка, *teres* — круглый, *secale* — рожь, *bene* — хорошо, *genu* — колено, *tendo* — сухожилие, *littera* — буква, *meatus* — проход, *semen* — семя, *fovea* — ямка, *diabetes* — диабет.

2. *Vitaminum* — витамин, *finio* — оканчиваю, *bilis* — желчь, *nitris* — нитрит, *insanabilis* — неизлечимый, *maialis* — майский, *januarius* — январь, *juncture* — соединение, *jejenum* — тощая кишка, *iesur* — печень, *juvenis* — юноша, *jugum* — ярмо, гребень.

3. *Dyspepsia* — расстройство пищеварения, *ruelitis* — воспаление почечных лоханок, *hydrargyrum* — ртуть, *hypotonia* — пониженное кровяное давление, *amygdala* — миндаля, *myopia* — близорукость, *myoma* — мышечная опухоль.

4. *Gangraena* — омертвление, *anaemia* — малокровие, *aeger* — больной, *costae* — ребра, *laesio* — повреждение, *praecordium* — предсердная область, *paediatra* — детский врач, *praemolaris (dens)* — малый коренной зуб, *foetor* — неприятный запах, *roe* — брюшная полость, *oesophagus* — пищевод.

5. *roentgenotologia* — учение о рентгеновских лучах, *auris* — ухо, *auditus* — слух, *auscultatio* — выслушивание, *aura* — дуновение, *autointoxicatio* — самоотравление (непроизвольное), *nausea* — морская болезнь, *fauces* — глотка.

### **Тема 1.2. Правила постановки ударения**

1. *leukaemia* — лейкемия, *белокровие*, *aneurysma* — расширение артерии, *neuritis* — воспаление нерва, *pneumonia* — воспаление легких, *pseudomembrana* — кожная перепонка, *eupnoe* — правильное дыхание, *aer* — воздух, *diploë* — губчатое вещество, *urogœticus* — вырабатывающий мочу.

2. *Cerebrum* — мозг, *saverna* — пещера, *каверна*, *coepi* — я начал, *carcinoma* — раковая опухоль, *cervix* — шея, *bacterium* — бактерия, *cylindricus* — цилиндрический, *cilium* — ресница, *convallaria* — ландыш, *cito* — быстро.

3. *centum* — сто, *verruca* — бородавка, *siccus* — сухой, *cyaneus* — синюшный, *colica* — колики, *varicella* — ветряная оспа, *sectio* — сечение, *vesica* — пузырь, *ulcus* — язва.

4. *coccigeus* — копчиковый, *coronalis* — венечный, *caementum* — камень, *coccus* — коки, *cocci* — кокки, *criticus* — решающий, переломный, *clinica* — клиника, *convalescens* — выздоравливающий, *causa* — причина, *contracture* — сокращение мышц.

5. *Extractum*, *Oxygenium*, *cortex*, *radix*, *mixtura*, *oxydum*, *Xeroformium*, *Zoologia*, *zona*, *zootoxinum*, *Oryza*, *zygoma*, *Dibazolium*, *Aminazinum*, *Mizidolum*, *Zincum*, *zoster*, *zygomatus*, *Hydrogenium*, *Oxycoccus*, *Chamomilla*, *Chloroformium*, *charta*, *chirurgus*

### **Критерии оценки упражнений для чтения:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано более 50% текста;  
оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано менее 50% текста.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Комплект тестов**  
по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

**Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках**

- 1. Латинский язык похож на ныне «живущий»:**
  - a) норвежский язык;
  - b) китайский язык;
  - c) испанский язык;
  - d) арабский язык.
  
- 2. В какой отрасли человеческой деятельности часто применяются слова латино-греческого происхождения:**
  - a) в музыке;
  - b) в медицине;
  - c) в филателии;
  - d) в нумизматике.
  
- 3. Сколько букв в латинском алфавите:**
  - a) 24;
  - b) 20 ;
  - c) 28 ;
  - d) 32 ;
  
- 4. Отцом медицины считается:**
  - a) Авиценна;
  - b) Клавдий Гален;
  - c) Микеланджело Буонаротти;
  - d) Гиппократ Косский.
  
- 5. «Защитник людей» - так переводится на русский язык имя:**
  - a) Алексей;
  - b) Андрей;
  - c) Александр;
  - d) Антон.
  
- 6. «Чистая, непорочная» - так переводится на русский язык имя:**
  - a) Елена;
  - b) Екатерина;
  - c) Ефросинья;
  - d) Ева.
  
- 7. Сочетание ae читается:**
  - a) [e]
  - b) [э]
  - c) [аэ]

- 8. Сс читается как [ ц ] перед:**
- a) а, о, у и перед всеми согласными и в конце слова;
  - b) е, і, у, ае, ое, еи;
  - c) всегда.
- 9. Нн читается как:**
- a) [ейч]
  - b) [ха]
  - c) [г]
- 10. Qu читается как:**
- a) [ку]
  - b) [гу]
  - c) [кв]
- 11. Ti + гласная читается как:**
- a) [ты]
  - b) [ци]
  - c) [ти]
- 12. Sti читается как:**
- a) [зти]
  - b) [сти ]
  - c) [сци]
- 13. Ch читается как:**
- a) [х]
  - b) [с]
  - c) [ч]
- 14. Ph читается как:**
- a) [пх]
  - b) [п]
  - c) [ф]
- 15. Rh читается как:**
- a) [р]
  - b) [х]
  - c) [пх]
- 16. Окончание существительного “gaster” в термине «устье желудка » “ostium gastr....”:**
- a) - icis
  - b) -is
  - c) -i
- 17. Окончание прилагательного в термине processus mastoide.**
- a) -a
  - b) -is
  - c) -us
- 18. Окончание прилагательного в термине «правый изгиб ободочной кишки» - flexura coli dextr.**
- a) -us
  - b) -is
  - c) -a
- 19. Готовые лекарственные формы прописываются в . падеже:**

- a) именительном
- b) родительном
- c) винительном

**20. Часть рецепта, в которой используется русский язык:**

- a) Nomen aegroti
- b) Subscriptio
- c) Signatura
- d) Praescriptio

**21. Выражение “Выдать” в латинской рецептуре:**

- a) Detur
- b) Datur
- c) Dentur

**22. Выражение “Смешай, пусть получится мазь”:**

- a) Misceatur, fiat unguentum
- b) Misce, fiat unguentum
- c) Misce, fiant unguentum

**23. Выражение “Выдай такие дозы” :**

- a) Detur tales doses
- b) Dentur tales doses
- c) Da tales doses

**24. Определите значение терминологического элемента - phobia:**

- a) боязнь
- b) болезнь
- c) происхождение
- d) распад

**25. Определите значение терминологического элемента ad:**

- a) при
- b) от
- c) из
- d) не

**26. Определите значение терминологического элемента Penia:**

- a) напряженность
- b) размягчение
- c) недостаток
- d) паралич

**27. Буквенное сочетание «ti» читается как «ци» в следующих латинских словах:**

- А) articulatio, eminentia, mixtio;
- Б) ostium, solutio, auscultatio;
- В) bestia, nephritis, urolithias;
- Г) punctio, vitium cordis, generatio.

**28. Современники называли этого человека «вторым Эскулапом», а большинство людей в мире его знают как астронома; этот человек:**

- А) Карл Линней ;
- Б) А.М.Шумлянский;
- В) Н.И.Пирогов;
- Г) Н.Коперник.

- 29. Из предложенных наборов выберите слова с ударением на 3 слог:**  
 А) Glycyrrhiza, vertebra, deltoideus;  
 Б) xiphoides, lamina, cuticula;  
 В) emplastrum, fractura, mesenterium;  
 Г) valvula, subaciditas, bilateralis.
- 30. В каких перечисленных словах ударение падает на второй слог(от конца слова):**  
 А) habitus, lingua, zygoma;  
 Б) varicella, carcinoma, chondros, herba;  
 В) cataplasma, cavernosus, solutio, cylindricus;  
 Г) botulismus, columna, luxatio, extractum.
- 31. Какие из нижеперечисленных всей триады варианта существительных относятся к неравносложным:**  
 А) mens, mentis f, ovile, ovis n, fames, famis f  
 Б) lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n  
 В) mater, matris f, canis, canis m,f, frater, fratris m  
 Г) vas, vasis n, pater, patris m, rete, retis n
- 32. Какие из нижеперечисленных существительных относятся к равносложным:**  
 А) mens, mentis f, ovile, ovis n, fames, famis f  
 Б) lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n  
 В) mater, matris f, canis, canis m,f, frater, fratris m  
 Г) vas, vasis n, pater, patris m, rete, retis n
- 33. Найдите основу существительного gaster, tris f :**  
 А) gasteris-  
 Б) gasterum-  
 В) gastr-  
 Г) gastetr-
- 34. Какие из словарных форм записи являются правильными для существительных:**  
 А) suavis, e; plantaris, e; lateralis, e  
 Б) pulso, avi, atum, are I; pereo, ivi, itum, ire IV  
 В) section, onis f; semen, seminis n; pax, cis f  
 Г) sinister, tra, trum; separo, avi, atum, are I
- 35. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. sing.:**
- |    |         |          |               |         |         |
|----|---------|----------|---------------|---------|---------|
| А) | I -ae   | II -ei   | III -em       | IV -us  | V -es   |
| Б) | I -arum | II -orum | III -um(-ium) | IV -uum | V -erum |
| В) | I -a    | II -us   | III -es       | IV -u   | V -ei   |
| Г) | I -ae   | II -i    | III -is       | IV -us  | V -ei   |
- 36. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. plur.:**
- |    |         |          |               |         |         |
|----|---------|----------|---------------|---------|---------|
| А) | I -ae   | II -ei   | III -em       | IV -us  | V -es   |
| Б) | I -arum | II -orum | III -um(-ium) | IV -uum | V -erum |
| В) | I -a    | II -us   | III -es       | IV -u   | V -ei   |
| Г) | I -ae   | II -i    | III -is       | IV -us  | V -ei   |
- 37. Прилагательные I группы в Gen. sing. по родам имеют окончания:**  
 А) -is, -ae, -is  
 Б) -i, -ae, -i  
 В) -us, -a, -um  
 Г) -i, -a, -i

- 38. Словосочетание «глина белая» на латинском языке (bolus, i f, albus, a, um) в Gen. plur. пишется следующим образом:**
- А) bolus albus
  - Б) bolus alba
  - В) bolum album
  - Г) bolorum albarum
- 39. Какое из нижеперечисленных словосочетаний является несогласованным определением:**
- А) vas capillare (vas, vasis n)
  - Б) costa spuriae (costa, ae f)
  - В) crista tuberculi (crista, ae f)
  - Г) ligamentum flavus (ligamentum, i n)
- 40. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «передняя суставная поверхность» (facies, ei f; articularis, e; anterior, ius; articulatio, onis f)**
- А) anterior articularis facies
  - Б) facies articularis anterior
  - В) facies articulacioni anterior
  - Г) facies articularis anterior
- 41. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «передняя поверхность сустава»**
- А) anterior facies articulacionis
  - Б) facies articulacioni anterior
  - В) facies articulacionis anterior
  - Г) anterior articularis facies
- 42. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий шейный позвонок» (cervix, icis f; cervicalis, e)**
- А) vertebra cervicalis tertia
  - Б) tertium vertebra cervicalis
  - В) cervicis vertebra tertia
  - Г) vertebra cervicalis tertii
- 43. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий позвонок шеи»**
- А) tertia vertebra cervicis
  - Б) vertebra cervicalis tertia
  - В) vertebra cervicis tertia
  - Г) vertebrae cervicis tercii
- 44. По I склонению имен существительных склоняются:**
- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - es
  - Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - a
  - В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания - us, -er, -os и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания - um, -on
  - Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - us, и среднего рода, имеющие, в Nom. sing. окончание - u
- 45. По II склонению имен существительных склоняются:**
- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - es
  - Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - a
  - В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания - us, -er, -os и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания - um, -on
  - Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - us, и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание - u

**46. По IV склонению имен существительных склоняются:**

- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - es
- Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - a
- В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания - us, -er, -os и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания - um, -on
- Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание - us, и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание – u

**47. «S» читается как «з» в следующих латинских словах:**

- А) sutura, species, cataplasma;
- Б) systema, dosis, pulsus;
- В) nasus, cavernosus, basis;
- Г) vesica, dyspepsia, chloasma;

**48. Определите в каких словах пишется сочетание th, а в каких буква t:**

- А) Me... ylium, i n;
- Б) Na. rium, i n;
- В) Ery. romycinum, i n;
- Г) Ae. ylmorphinum, i n;
- Д) S... rychninum, i n.

**49. Крылатое выражение «Пришел, увидел, победил»- «Veni, vidi, vici», - принадлежит:**

- А) Александру Македонскому;
- Б) Марку Аврелию;
- В) Цезарю;
- Г) Ричарду Львиное Сердце.

**50. Термин «вакцинация» происходит от латинского названия животного:**

- А) свинья;
- Б) корова;
- В) кошка;
- Г) собака.

#### **Критерии оценки тестирования:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

**Деловая игра**

по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

**Тема 2.2. Анатомическая терминология**

**1 Концепция игры:** участники делятся на группы по 5-6 человек. Суть игры заключается в том, чтобы записать как можно больше терминов на определенное правило. Например, выставляется «лот»: «однословный термин, выраженный существительным». Победит тот, кто предложит больше анатомических терминов, подчиняющихся данному правилу.

**2 Список «лотов» для деловой игры:**

- однословный термин, выраженный существительным;
- термин с определением (одним или несколькими), т.е. сложный, многословный термин с согласованным и несогласованным определением; - согласованное определение;
- несогласованное определение.

**3 Ожидаемый (е) результат (ы):**

- способность и готовность к использованию знаний медицинской терминологии (анатомической) в профессиональной деятельности;
- умение использовать на практике терминологию по естественнонаучным, медико-биологическим и клиническим наукам в различных видах профессиональной деятельности;
- готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации из различных источников;
- готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, принимающему участие в обсуждении, однако собственной точки зрения он не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Задание промежуточного контроля**  
по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

Типовой экзаменационный билет № 0  
по дисциплине Латинский язык в ветеринарии

специальность 36.02.01 Ветеринария

1. Напишите в русской транскрипции и прочтите следующие латинские слова:  
rhinitis, visus, plexus, substantia, vertebrae, cyto, articulatio
2. Определите структуру термина, переведите на русский язык:  
M. gluteobiceps membri pelvini
3. Переведите на латинский язык:  
а) анатомические термины: ветви артерии языка, разгибатель пальцев  
б) клинический термин: инфекционный гепатит
4. Переведите термины, произведя словообразовательный анализ терминов:  
Dyspepsia, myelitis, ulnaris, gastricus, anaesthesia
5. Переведите рецепт на латинский язык:  
Возьми: Камфоры растёртой 2,0  
Настойки валерианы эфирной 20,0  
Смешай. Выдай. Обозначь.
6. Назовите 10 афоризмов на латинском языке.

Утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

Практические задания к экзамену оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому заданию к экзамену.